

为了拓展我校与以色列、埃及高校合作交流，建立友好合作关系，应以色列特拉维夫大学、埃及苏伊士运河大学邀请，我校以校长王凤鸣同志为团长的教育交流代表团一行3人，于2017年3月29日至2017年4月5日访问以色列、埃及。在外停留8天，批件文号为：冀政出字[2017]0015号。

按照省外办相关管理规定，现就王凤鸣团组此次出访回国信息予以公示，公示期为2017年4月10日至14日。如有异议，可在公示期内与国际交流合作处联系。

联系电话：87207567，87207022

附件：

1. 出访人员名单
2. 出访国家（地区）、机构及路线
3. 出访成果及任务完成情况
4. 经费使用情况

河北地质大学
国际交流合作处
2017年4月10日

附件 1

出访人员名单

	姓名	性别	出生年月日	工作单位职务或职称
团长	王凤鸣	男	1963.08.20	河北地质大学校长
团员	李文斌	男	1974.10.26	河北地质大学 信息工程学院院长
	廖亦斌	女	1960.06.08	河北地质大学 国际教育交流中心主任（翻译）

附件 2

出访国家（地区）及路线

出访国家（地区）和机构：以色列、特拉维夫、埃及，苏伊士运河大学。

出访路线：该团组于 2017 年 4 月 29 日由北京飞往以色列特拉维夫市，乘当地交通去往特拉维夫大学，4 月 1 日离开以色列飞往埃及，乘当地交通去往苏伊士运河大学，4 月 4 日乘机离开并于次日抵达北京。

附件 3

出访成果及任务完成情况

1. 办学定位清晰明确，特色各异

希伯来大学是一所以其学术和科学研究杰出而享誉世界的学府，由爱因斯坦、弗洛伊德等创建，他们一致认为，希伯来大学必须实现三项目标，即，必须成为一个具有国际声誉的高等学府；必须在犹太人国家的发展中发挥一种显著的作用；必须成为一所犹太民族的大学。值得一提的是：以色列其他大学的优秀师资来源大多来自于希伯来大学。

吉布兹学院的办学愿景为：培养在公共事务中有影响力的行动主义&环保主义者；培养卓越、高水平的研究人员。吉布兹学院是以色列最大的教育学院。

申卡尔设计与工程学院致力于为以色列提供高质量的现代化工业领域人才。2010 年度，被《Fashionista》杂志评为“世界 50 大设计学院”的第 15 名。该学院的名称中清晰地体现了她的办学特色：将艺术设计与工程结合！该学院仅下设三个学院：综合艺术、设计与工程学院。

奥蓝尼姆学院是以色列北部最大的和领先的教育学院，该学院拥有广泛的专业项目和学位，以及多样化的生源。奥蓝尼姆学院致力于学术卓越，社区参与和促进高等教育。奥蓝尼姆学院的使命是促进优质教育，通过正式和非正式的教育环境训练最优秀的教师、辅导员和教育领导人。

IDC 赫兹利亚以创造全新以色列为己任。IDC 以美国杰出的小型大学为模型，建成一个非营利性法人实体，致力于追求教育和研发精益求精并深入社区，创始人的理想是创建一个 21 世纪的以色列大学，让学生在实现个人成就的同时，也积极承担社会责任。IDC 实施独特的多学科模式，从根本上不同于以色列的其他教育机构。

埃及英国大学在口腔人才培养方面具有优势。苏伊士运河大学是一所隶属于政府的综合性大学，现开设包括文学、经济学、医学、计算机与信息技术、农业科学、商务管理、旅游与酒店管理、中文等 25 个分院系。苏伊士运河大学覆盖了苏伊士地区 5 个省，在校学生达 5 万余人。

2. 以色列高校普遍重视创新创业课程，但面临技术人员短缺现象

以色列人均初创企业数量位居全球第一，被称为“创业的国度”。创业课程也在以色列各大高校遍地开花，以满足普通民众需求。这些课程旨在为学生提供急需理论、全套导师指导、人脉以及如何以最佳方式接触投资者并获得融资的建议。

希伯来大学于 2015 年 10 月成立了创业中心，向所有的学生、校友、教工和耶路撒冷企业家开放，并提供预加速器项目、生物科技企业所需实验室设备、导师指导以及学术研讨会等机会。此外，希伯来大学在其高级 MBA 课程中开设了“创业 360”方向，学生可以在法律导师和风险投资从业人员的指导下学习管理和投资

初创企业的必要工具与方法。校长助理给我们展示的“汽车防撞系统”、“视频压缩应用”等均通过创业方式将科研成果转换成产品。

在吉布兹学院，每年都有 6000 多名学生参加有关教育的各种创新研究课程。学生的创新作品非常丰富多彩，比如：模拟制作的电器、可随意折叠的户外用具、创意广告等等。

奥蓝尼姆学院努力成为知识、探究和讨论的国家和国际中心，致力于发展创新的教育理念和方法。在创新的教学方法和技能的制定方面以及更新基于不同学科之间的协同教师培训方案方面具有明显的优势。

IDC 的阿德尔森创业学院已成为该校所有学术和课外创业活动的集聚地。IDC 为优秀的本科生和研究生提供不同专业、课程、辅修项目和特殊课程等多种活动和选择。该校为本科生提供的旗舰项目——Zell 创业计划是全球学术界最为知名的创业项目之一，这一计划为学生提供经验和知识——从如何从零开始创业到选择创业方向，从如何融资到如何接触投资者等等。IDC 还针对以色列国内外的研究生推出了另一个名为“IDC Beyond”的荣誉创业计划。

申卡尔设计与工程学院在时装、纺织品、珠宝设计、工业设计方面享誉以色列乃至国际。设计本身就是创新，为了培养学生的创新能力，该学院有为学生提供 3D 打印实验室、快速成型中心、设计研究中心、塑料加工厂等创新场所及相关课程。据悉，2016

年，该校与成都理工大学成立了国际创客联合实验项目。

在以色列，尽管各个大学不断涌现出企业家，但由于学生不愿学习计算机科学、数学和统计学，作为经济增长引擎的以色列高科技行业正面临工程师和程序员的严重短缺。因此，一方面，技术创新课程在以色列受到重视；另一方面，以色列高等教育委员会也正计划让高校增加科学类院系录取的学生人数，从而帮助弥补技术劳工缺口。

对以色列大学的访问过程中，我们体会最深的一点是：大学和它的科学家们深入参与国家发展的每一阶段，从开拓荒地、改良土壤、征服地方病到发展农业和工业；同时，大学学生的一个显著特点是他们比任何一个国家的大学生同社会的联系都紧密。

3. 汉语教学在埃及高校受重视，同时重视技术型人才培养

在埃及，目前已有 14 所高校开展汉语教学，超过 5000 名在校生正在学习汉语。2008 年，埃及苏伊士运河大学孔子学院正式揭牌。2017 年 3 月，埃及苏伊士运河大学孔子学院在埃及英国大学设立的汉语教学点，这也是埃及开设的首个私立大学汉语教学点。

4. 校园优美，文化氛围浓厚

总体上讲，我们所访问的每一所大学的校园整体环境都显得清幽雅致甚至别有情趣、人文关怀深切、文化底蕴浓厚。

希伯来大学主校园坐落在耶路撒冷市郊斯科普斯山上。校园宏伟壮观，建筑豪华别致，设备先进齐全，藏书丰富多样。希伯

来大学共有 6 个校区，每一个校区都各具特色。今天的希伯来大学校园使具有神秘色彩的、古老的耶路撒冷带有现代的气氛，使它更加富有魅力。漫步校园漫步，雕塑无处不在，有艺术品雕塑、有人物雕塑…，站立的爱因斯坦雕像时刻在关注、指导着这所学校前进的步伐。

IDC 院址设于前军事基地的废墟中，校园中几处爬满绿植的小木屋，十分惹眼。建筑特色各异，漫步校园，总有风格迥然的雕塑让人驻足、令人思索。在 IDC 大学，许多建筑都是以捐赠人命名的。

申卡尔设计与工程学院坐落于以色列特拉维夫附近拉马特甘的主校区有两栋主楼，校外亦有一栋艺术教学楼。校园非常小，然而这并不碍于它校园文化的精美。校园里随处可见校徽等文化标识、宣传栏张贴着各种活动预告、橱窗里琳琅满目的师生作品、空地与咖啡馆里学生们或坐或站探讨着课程作业抑或人生…。吉布兹学院同样是一座校园面积小而美的大学，校园的绿地上，满脸笑容的学生、嬉戏的小孩令我们欣然。

英国埃及大学的校园建筑别具一格，行政楼宏伟壮观。每一件用具上都刻印着校徽。苏伊士运河大学给人的第一感受是“大”，在我们的访问中，我们甚至不知道它的校园边界在哪里。

大多数大学的文化礼品均以校徽为主体元素，比如：金属盘子、签字笔、U 盘等。

5. 与“一带一路”沿线国家的教育合作存在空前的机遇

以色列位于沟通欧、亚、非三大洲的陆路交通要道，战略地位十分重要。以色列是“21 世纪海上丝绸之路”的重要节点，也是亚投行的创始成员国。以色列高校与中国高校之间的合作越来越多，在以色列高校，学习中文的热情空前。我们所访问的五所以色列高校，对于与河北地质大学的合作都表示积极和热情的态度，达成合作的意向包括：为我校培养师资、选派优秀学生留学、特色专业的人才培养合作、科研合作、邀请外方科研人员来我校讲学等等。

埃及在阿拉伯世界和非洲占据重要地位，是建设“一带一路”的重要力量，近年来埃中在科技与教育等领域的交流合作不断加强。埃及英国大学成为了第一个在埃及开设汉语教学的私立大学，该校拟开设中文专业，并希望与我校合作开展“1+2+1”项目，即BUE 中文专业学生第一年和第四年在 BUE 学习、中间两年在河北地质大学学习中文。苏伊士运河大学将于明年开办应用技术学院，同时开始智慧校园的建设。苏伊士运河大学十分希望河北地质大学为应用技术学院的建设提供帮助和建议，并在相关专业开展联合人才培养项目；希望河北地质大学为其智慧校园的建设提供技术和产品；并希望河北地质大学为其开设捷克语提供师资支持。

附件 4

经费使用情况

出访费用按照学校有关出国（访学）规定，由河北地质大学本年度正常公用经费中的因公出国（境）经费支出，已经我校财务部门审核。此次出国费用，包括国际旅费、住宿费、伙食公杂费以及其他费用，共计人民币 80294.17 元。