

应印度古吉拉特邦科技大学(GTU) 全球商业研究中心副主任 Keyur Darji 的邀请, 我校郑炳章、朱燕空于 2016 年 2 月 23 日至 2 月 27 日到参加第第九届工科与商科教育国际会议 (ICEBE) 暨第六届创新创业国际会议 (ICIE), 共在外停留 5 天, 批件文号为: 冀政外出字[2016]0025 号。

按照省外办相关管理规定, 现就郑炳章团组此次出访回国信息予以公示, 公示期为 2016 年 3 月 7 日至 11 日。如有异议, 可在公示期内与国际教育交流中心联系。

联系电话: 87207567, 87207022

附件:

1. 出访人员名单
2. 出访国家(地区)、机构及路线
3. 出访成果及任务完成情况
4. 经费使用情况

石家庄经济学院
国际教育交流中心
2016 年 3 月 7 日

附件 1

出访人员名单

| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 工作单位 | 职称 |
|-----|----|-----------------|---------------------|-----|
| 郑炳章 | 男 | 1969 年 9 月 3 日 | 石家庄经济学院 学工处处长 | 教授 |
| 朱燕空 | 男 | 1978 年 7 月 21 日 | 石家庄经济学院 创新创业教育学院 | 副教授 |

附件 2

出访国家（地区）及路线

出访国家（地区）和机构：

印度 古吉拉特邦科技大学钱德凯达校园

出访路线：

2 月 23 日 中国北京-印度

2 月 27 日 印度-中国北京。

2 月 28 日 抵达北京

该团组原计划于月 27 日抵达中国，但由于航班续接不畅，延迟至 28 日抵达。就该情况已向省外办提交相关说明。

附件 3

出访成果及任务完成情况

一、出访成果

(1) 学习国外经验。通过国际会议的机会，到印度古吉拉特邦科技大学(GTU)学习与交流国外创业教育的新理念、教学内容、教学方法、教学手段与策略、孵化器的运作管理等，掌握最前沿的理论与方法。将国外先进的理念与做法引进到国内，促进我校创业教育的改革与发展。

(2) 了解和调研国外高校创业教育生态系统的构成及运行模式。通过与会代表交流，调研国外高校创业教育生态系统的构建要素及运行情况，进而探索校政、校企、校校及国际合作的模式。

(3) 进行学术研究和交流。通过参加国际会议，积极争取开展我校与国外其他高校教师之间的学术交流与合作。利用国际会议，积极参加相关学术讲座，开展创业教育教学改革理论与实践研究，从而提高自身的理论水平。

二、收获与感悟

此次会议是我校加强创业教育国际交流与合作的重要举措，通过与来自全球的知名专家进行广泛而深入的研讨交流，有利于把握该领域的研究发展趋势，促进相互了解与学习，推动我校创新创业教育的开展。通过参加国际会议，加强学习与交流，必将有

助于派出教师自身更好地开展创业教育，促进学校教育教学改革的步伐。具体来讲，收获如下：

(1) 坚定了创业教育教学改革的信念。创业教育要解决的根本问题是如何教？教什么？谁来教？教谁？国内大多数高校开展的创业教育还停留在创业竞赛、创业模拟、创业孵化园建设阶段。存在着教学理念落后、教学方法陈旧，教学体系不完善，师资队伍短缺等问题。开展创业教育必须进行教学改革，用先进的教学理念和教学方法、科学的课程体系、系统的创业服务体系去帮助学生培养创业思维、创新意识和创业能力。

(2) 清楚地认识到创业教育不是一门独立的教育，而是一个复杂的生态系统，需要构建一个多元化、多主体、多维度的创业教育生态系统。国外高校创业教育做的比较踏实，从课程体系到创业孵化都做得很深入，有许多好的经验值得借鉴。尤其是校企合作、校政合作、校校合作等方面有较好地运作模式。

(3) 继续推进混合式教学模式在创业基础普及中的应用。通过国际会议的交流，我校采用的混合式教学模式得到了与会专家的认可和高度评价。通过听取专家的建议，将进一步改进现有的教学内容和教学模式。

附件 4

经费使用情况

出访费用按照学校有关出国（访学）规定，由该团组成员个人科研项目经费支出，已经我校财务部门审核。此次出国费用包括国际旅费、住宿费、伙食公杂费以及其他费用，共计人民币14420.26元。